**Технологическая карта урока физической культуры в 3 «г,в,б» классе**

**Дата:** «05» февраля 2016 г.

**Тип урока:** образовательно-тренировочный

**Раздел урока:** Подвижные игры

**Тема урока:**  Совершенствование физических качеств по средствам подвижных игр.

**Цель:** Формирование двигательных умений и навыков через подвижные игры.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные, результативные)**

1) Разучить подвижную игру: «11 передач»;

2) Способствовать формированию двигательных качеств: быстроты, выносливости и ловкости в подвижных играх.

**Развивающие (метапредметные)**

1) Развивать физические качества (быстрота и ловкость);

2) Выполнить учебное (технику ведения мяча с изменением высоты отскока и скорости)

действие; (Р)

3) Построить осознанное речевое высказывание; (П)

4) Уметь аргументировать свое мнение и позицию. (К)

**Воспитательные (личностные):**

1) Воспитывать морально-волевые качества (целеустремленность, внимательность, инициативность);

2) Формировать самооценку на основе успешности;

3) Уметь активно включаться в общение и деятельность.

**Методы организации:** Фронтальный, индивидуальный.

**Место проведения:** Спортивный зал МБОУ «Гимназия№41»

**Время урока**: 40 минут

**Инвентарь и оборудование:**  свисток, баскетбольные мячи.

**Ф.И.О.**  **: Гетманов Е. А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание и ход урока** | | | **Дозировка**  **(мин)** | **Вид УУД** | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Подготовительная часть 10 мин** | | | | | | |
| Мотивация к обучению двигательному действию | - Организационный момент  - Построение в одну шеренгу  - Приветствие учителя  - Сообщение задач урока  - Ребята, чем занимались на прошлом уроке?  - На какие группы мышц нужно обратить внимание во время урока?  - Ходьба (на носках, на пятках)  -Выпады (на каждый шаг)  - Наклоны (на каждый шаг)  - Бег в среднем темпе  - Бег спиной вперед  - Бег приставным шагом левым/правым боком  - Бег с изменением направления  - Упражнение для восстановление дыхания  -Перестроение в 2 шеренги  - Выполнение комплекса ОРУ на месте:  - круговые движения руками  - рывки руками  - рывки согнутыми руками  - круговые движения туловищем  -наклоны  - наклоны в стороны  - круговые движения туловищем  - выпады  - перекаты  - круговые движения коленями  - прыжки (на левой, на правой и на двух ногах) | | - Самостоятельно входят в спортивный зал  -Слушают учителя  - Ответы на вопросы учителя  -Правильное выполнение упражнений  - Проявить умение к самостоятельному проведению комплекса | 30"  30''  30"  30''  30''  1'  30''  30''  30''  30''  30''  4'  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  4-5 раз  4-5 раз  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза | | - Самоорганизация и дисциплинированность (Л)  -Целепологание через связь с прошлым уроком  -Активное участие в диалоге с учителем. (Р)  - Сознательное выполнение определенных упражнений. (Р)  - Умение выполнять физические упражнения для развития мышц. (Л)  - Умение использовать терминологию при проведении комплекса ОРУ. (К) |
| **II Основная часть 26 мин** | | | | | | |
| Объяснение техники выполнения двигательного действия | | - Построение в одну шеренгу  - Перестроение в две шеренге (лицом друг к другу)  Передачи мяча друг другу:  1) С отскоком об пол;  2) Из-за головы;  3) От груди.  - Объяснение техники игры.  - Учащиеся делятся на две команды.  Команде нужно сделать 11 передач мяча между собой без потери мяча, в случае если команда теряет мяч или мяч перехватывает игрок другой команды счёт начинается заново.  Побеждает та команда которая первая сможет сделать 11 передач.  Учебно-тренировочная игра:  - «11 передач» | - Соблюдают дистанцию  -Внимательно слушают учителя  - Соблюдение методических указаний учителя  - Внимательно слушают команду учителя | 30''  30''  5'  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  7'  13' | | - Весь класс во фронтальном режиме слушают учителя. (П)  -Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя. (Р)  -Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.(Л)  -Правильное выполнение задания. (Л)  - Осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения. (Р) |
| **ΙΙΙ Заключительная часть 4 мин.** | | | | | | |
| Рефлексия выполнения двигательного действия | | -Упражнение на восстановление дыхания  -Построение в одну шеренгу.  -Рефлексия  -Оцените свою деятельность?  -Подведение итогов  -Домашние задание: 1)составить комплекс ОРУ на следующий урок 2) приседание юноши  приседание девушки | - Два шага вдох, два шага выдох    - Формирование самооценки  Запомнить домашнее задание. | 30''  30''  1'  1'  30''  30''  25Х3  20Х3 | | -Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя. (Р)    -Осознать нужность домашнего задания. (Л) |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Басаргина