**Технологическая карта урока физической культуры в 3 «г,в,б» классе**

**Дата:** «05» февраля 2016 г.

**Тип урока:** образовательно-тренировочный

**Раздел урока:** Подвижные игры

**Тема урока:**  Совершенствование физических качеств по средствам подвижных игр.

**Цель:** Формирование двигательных умений и навыков через подвижные игры.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные, результативные)**

1) Разучить подвижную игру: «11 передач»;

 2) Способствовать формированию двигательных качеств: быстроты, выносливости и ловкости в подвижных играх.

**Развивающие (метапредметные)**

 1) Развивать физические качества (быстрота и ловкость);

2) Выполнить учебное (технику ведения мяча с изменением высоты отскока и скорости)

 действие; (Р)

 3) Построить осознанное речевое высказывание; (П)

 4) Уметь аргументировать свое мнение и позицию. (К)

**Воспитательные (личностные):**

 1) Воспитывать морально-волевые качества (целеустремленность, внимательность, инициативность);

2) Формировать самооценку на основе успешности;

 3) Уметь активно включаться в общение и деятельность.

**Методы организации:** Фронтальный, индивидуальный.

**Место проведения:** Спортивный зал МБОУ «Гимназия№41»

**Время урока**: 40 минут

**Инвентарь и оборудование:**  свисток, баскетбольные мячи.

**Ф.И.О.**  **: Гетманов Е. А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание и ход урока** | **Дозировка****(мин)** | **Вид УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Подготовительная часть 10 мин** |
| Мотивация к обучению двигательному действию | - Организационный момент- Построение в одну шеренгу- Приветствие учителя- Сообщение задач урока- Ребята, чем занимались на прошлом уроке?- На какие группы мышц нужно обратить внимание во время урока?- Ходьба (на носках, на пятках) -Выпады (на каждый шаг)- Наклоны (на каждый шаг)- Бег в среднем темпе- Бег спиной вперед- Бег приставным шагом левым/правым боком- Бег с изменением направления- Упражнение для восстановление дыхания-Перестроение в 2 шеренги- Выполнение комплекса ОРУ на месте: - круговые движения руками - рывки руками - рывки согнутыми руками - круговые движения туловищем -наклоны - наклоны в стороны - круговые движения туловищем - выпады - перекаты - круговые движения коленями - прыжки (на левой, на правой и на двух ногах) | - Самостоятельно входят в спортивный зал-Слушают учителя- Ответы на вопросы учителя-Правильное выполнение упражнений- Проявить умение к самостоятельному проведению комплекса | 30"30''30"30''30''1'30''30''30''30''30''4'3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза4-5 раз4-5 раз3-4 раза3-4 раза3-4 раза | - Самоорганизация и дисциплинированность (Л)-Целепологание через связь с прошлым уроком-Активное участие в диалоге с учителем. (Р)- Сознательное выполнение определенных упражнений. (Р)- Умение выполнять физические упражнения для развития мышц. (Л)- Умение использовать терминологию при проведении комплекса ОРУ. (К) |
| **II Основная часть 26 мин** |
| Объяснение техники выполнения двигательного действия  | - Построение в одну шеренгу- Перестроение в две шеренге (лицом друг к другу)Передачи мяча друг другу:1) С отскоком об пол;2) Из-за головы;3) От груди.- Объяснение техники игры.- Учащиеся делятся на две команды. Команде нужно сделать 11 передач мяча между собой без потери мяча, в случае если команда теряет мяч или мяч перехватывает игрок другой команды счёт начинается заново.Побеждает та команда которая первая сможет сделать 11 передач.Учебно-тренировочная игра:- «11 передач» | - Соблюдают дистанцию-Внимательно слушают учителя- Соблюдение методических указаний учителя- Внимательно слушают команду учителя | 30''30''5'3-4 раза3-4 раза3-4 раза7'13' | - Весь класс во фронтальном режиме слушают учителя. (П)-Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя. (Р)-Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.(Л)-Правильное выполнение задания. (Л)- Осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения. (Р) |
| **ΙΙΙ Заключительная часть 4 мин.** |
| Рефлексия выполнения двигательного действия | -Упражнение на восстановление дыхания-Построение в одну шеренгу. -Рефлексия-Оцените свою деятельность?-Подведение итогов-Домашние задание: 1)составить комплекс ОРУ на следующий урок 2) приседание юноши приседание девушки   | - Два шага вдох, два шага выдох - Формирование самооценкиЗапомнить домашнее задание. | 30''30''1'1'30''30''25Х320Х3 | -Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя. (Р) -Осознать нужность домашнего задания. (Л) |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Басаргина